

Государственная автономная профессиональная образовательная учреждение
«Апастовский аграрный колледж»



Утверждаю:
Директор
колледжа

А. Нигматзянов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**
укрупненная группа специальностей **40.00.00 Юриспруденция**

Базовая подготовка

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная

Срок обучения – **3 года 6 месяцев**

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – **социально-экономический**

п.г.т Апастово, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Срок получения образования – 3 года 6 мес. на базе основного общего образования.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»

Составитель(и): преподаватель 1 категории Сиразов Ильгизар Нурлисламович

Рассмотрена на заседании педагогического совета
« » августа 2024 г., протокол №1

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасности жизнедеятельности

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав профессионального учебного цикла - П.00., Общепрофессиональные дисциплины.

1.2 . Цель освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний и умений по обеспечению устойчивости объектов экономики; прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основным видам потенциальных опасностей и их последствиям в профессиональной деятельности и быту; классификации чрезвычайных ситуаций мирного времени и защиты при них; основам военной службы и обороны государства; задачам и основным мероприятиям гражданской обороны; способам защиты населения от оружия массового поражения; организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основным видам вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)

воинских подразделений; порядку и правилам оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК) :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Процесс изучения предмета направлен на достижение личностных результатов (ЛР):

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 22. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 26. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 27. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ЛР 28. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.11:

максимальная учебная нагрузка - 102

обязательной аудиторной учебной нагрузки –68 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе практических занятий	<i>48</i>
Самостоятельная работа обучающихся	<i>34</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебной дисциплины	Количество часов	Формирование профессиональных, общих компетенций и личностных результатов
Введение	1,2. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные теоретические понятия дисциплины.	2	ЛР 10,15,24
Тема 1 . Принципы	3. Общие понятия устойчивости объектов экономики в условиях	2	ПК 1.1-1.5, 3.1-3.3, ОК 1-6, ЛР
обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	ЧС. 4. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.		24,26,27. ПК 1.1-1.5, 3.1-3.3, ОК 1-6, ЛР 24,26,27.
Тема 2 . Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности .	5. Общие сведения об опасностях.	2	ПК 2.1-2.6, ОК 3-6, ЛР 10,15,18,23.
	6. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.		ПК 2.1-2.6, ОК 3-6, ЛР 10,15,18,23.
	7. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей		ПК 2.1-2.6, ОК 3-6, ЛР 10,15,18,23.
Тема 3. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	8. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	ПК 3.1-3.4, ОК 1-6, ЛР 15,23,24,26,27.
	9,10. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера	2	ПК 3.1-3.4, ОК 1-6, ЛР 15,23,24,26,27.
	11,12. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2	ОК 1-6, ЛР 15,23,24,26,27.
	13,14. Терроризм и меры по его предупреждению	2	ПК 3.1-3.4, ОК 6-11, ЛР 10,15,27

	15. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	2	ПК 3.1-3.4, ОК 1-6, ЛР 15,23,24,26,27.
	16. Государственная служба по охране здоровья и безопасности граждан	2	ПК 3.1-3.4, ОК 1-6, ЛР 15,23,24,26,27.
	17. Мониторинг и прогнозирование ЧС.	2	ПК 3.1-3.4, ОК 1-6, ЛР 15,23,24,26,27.
	Самостоятельная работа на подготовкой доклада на тему: - Безопасность в быту. - Безопасное поведение в городе. - Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте. - Криминальные ЧС, средства защиты, самооборона.	10	ПК 3.1-3.4, ОК 1-6, ЛР 15,23,24,26,27.

	- Терроризм – угроза обществу. - Экология городов		
Тема 4. Оружие массового поражения и способы защиты населения	18. Практическое занятие Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них	2	ПК 2.1-2.6, ОК 6-11, ЛР 9,10,24
	19,20. Практическое занятие Характеристика химического оружия и модели поведения в очаге химического заражения.	2	ПК 2.1-2.6, ОК 6-11, ЛР 9,10,24
	21,22. Характеристика биологического оружия и действия населения в очаге биологического поражения.		ПК 2.1-2.6, ОК 6-11, ЛР 9,10,24
	23. Средства коллективной защиты населения.		ПК 2.1-2.6, ОК 6-11, ЛР 9,10,24
	24. Практическое занятие Средства индивидуальной защиты населения.	2	ПК 2.1-2.6, ОК 6-11, ЛР 9,10,24
	25. 26. Практическое занятие поотработке навыков применения средств индивидуальной защиты.	2	ПК 2.1-2.6, ОК 6-11, ЛР 9,10,24
	Самостоятельная работа обучающихся по подготовке доклада на тему: - Современные средства поражения и их поражающие факторы. - Оповещение и информирование населения об опасности. - Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения. - Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	10	ПК 2.1-2.6, ОК 6-11, ЛР 9,10,24
	27. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура ГО.		ПК 1.1-1.5, 3.1-3.3, ОК 1-6, ЛР 24,26,27.
	28. Практическое занятие Основные мероприятия, проводимые ГО.	2	ПК 2.1-2.6, ОК 3-6, ЛР 10,15,18,23.
	29. Практическое занятие Действия	2	ПК 3.1-3.4, ОК 1-6, ЛР 15,23,24,26,27.

	населения по сигналам оповещения.		
	30. Эвакуация населения в условиях ЧС.		ПК 2.1-2.6, ОК 3-6, ЛР 10,15,18,23.
	31. Практическое занятие Обучение населения в области ГО.	2	ПК 1.1-1.5, 3.1-3.3, ОК 1-6, ЛР

			24,26,27.
	32. Зачет по темам 4,5.		
Тема 6. Человеческий фактор и опасности техносферы	33. Практическое занятие Основные формы деятельности человека.	2	ПК 2.1-2.6, ОК 6-11, ЛР 9,10,24
	34. Классификация условий труда.		ПК 2.1-2.6, ОК 6-11, ЛР 9,10,24
	35. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.		ПК 2.1-2.6, ОК 6-11, ЛР 9,10,24
	36. Работоспособность и ее динамика.		ПК 2.1-2.6, ОК 6-11, ЛР 9,10,24
	37,38. Практическое занятие Психология в проблеме безопасности	2	ПК 2.1-2.6, ОК 3-6, ЛР 10,15,18,23.
	39,40. Практическая работа по теме «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции.»	2	ПК 2.1-2.6, ОК 3-6, ЛР 10,15,18,23.
	Самостоятельная работа по подготовке доклада на тему:	6	ПК 2.1-2.6, ОК 3-6, ЛР 10,15,18,23.
Тема 7. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	41,42. Практическое занятие Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека.	2	ПК 3.1-3.4, ОК 1-6, ЛР 15,23,24,26,27.
	43,44. Практическое занятие Вредные вещества	2	ПК 3.1-3.4, ОК 1-6, ЛР 15,23,24,26,27.
	45. Вентилирование и кондиционирование		ПК 3.1-3.4, ОК 1-6, ЛР 15,23,24,26,27.
	46. Освещение		ПК 3.1-3.4, ОК 1-6, ЛР 15,23,24,26,27.
	47. Сочетанное действие факторов и здоровье человека.		ПК 3.1-3.4, ОК 1-6, ЛР 15,23,24,26,27.
	48. Социальные факторы окружающей среды.		ПК 3.1-3.4, ОК 1-6, ЛР 15,23,24,26,27.
	49,50. Практическое занятие Средства снижения травмоопасности технических систем.	2	ПК 3.1-3.4, ОК 1-6, ЛР 15,23,24,26,27.
	51. Обращение с отходами		ПК 3.1-3.4, ОК 1-6, ЛР 15,23,24,26,27.
	52. Зачет по темам 6,7.		ПК 3.1-3.4, ОК 1-6, ЛР 15,23,24,26,27.

Тема 8. Охрана труда и регулируем ие труда	53. Особенности регулирования труда женщин.		ПК 3.1-3.4, ОК 6- 11, ЛР 10,15.27
	54. Особенности регулирования труда лиц до 18 лет.		ПК 3.1-3.4, ОК 6- 11, ЛР 10,15.27
	55. Практическое занятие Компенсации работникам, занятым на работах с вредными и	2	ПК 3.1-3.4, ОК 6- 11, ЛР 10,15.27

отдельных категорий работников.	опасными условиями труда.		
	56. Обязательные медицинские осмотры некоторых категорий работников.		ПК 3.1-3.4, ОК 6-11, ЛР 10,15.27
	57. Освидетельствование лиц, появившихся на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения.		ПК 3.1-3.4, ОК 6-11, ЛР 10,15.27
	58. Запрет курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах.		ПК 3.1-3.4, ОК 6-11, ЛР 10,15.27
	59. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.		ПК 3.1-3.4, ОК 6-11, ЛР 10,15.27
	60. Практическое занятие Службы охраны труда на предприятиях. Обязанности руководителей структурных подразделений.	2	ПК 3.1-3.4, ОК 6-11, ЛР 10,15.27
	61. Практическое занятие Инструктаж по охране труда. Обучение по охране труда.	2	ПК 3.1-3.4, ОК 6-11, ЛР 10,15.27
	62. Специальная оценка условий труда.		ПК 3.1-3.4, ОК 6-11, ЛР 10,15.27
	63,64. Зачет по темам 6,7,8.		ПК 3.1-3.4, ОК 6-11, ЛР 10,15.27
Тема. 9 Пожарная безопасность	65. Общие сведения о пожаре.		ОК 11,12,14,ПК 1.4,1.9,1.11,2.1 ЛР 26,27,28
	66. Практическое занятие. Пожаро - технические классификации.	2	ОК 11,12,14,ПК 1.4,1.9,1.11,2.1 ЛР 26,27,28
	67. Требования пожарной безопасности при проектировании и строительстве производственных объектов.		ОК 11,12,14,ПК 1.4,1.9,1.11,2.1 ЛР 26,27,28
	68. Практическое занятие Системы обнаружения, оповещения и тушения пожаров.	2	ОК 11,12,14,ПК 1.4,1.9,1.11,2.1 ЛР 26,27,28
Тема 9. Основы первой помощи	69. Практическое занятие. Первая помощь при отсутствии сознания.	2	ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, ОК 3,6,10,11, ЛР 9,24,26,27

	70. Практическое занятие Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановка сердца).	2	ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, ОК 3,6,10,11, ЛР 9,24,26,27
--	--	---	--

71,72. Практическое занятие по изучению и освоению основных способов искусственного дыхания	2	ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, ОК 3,6,10,11, ЛР 9,24,26,27
73,74. Практическое занятие по изучению и освоению основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, ОК 3,6,10,11, ЛР 9,24,26,27
75,76. Практическое занятие Первая помощь при травмах различных областей тела. Техника наложения повязок.	2	ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, ОК 3,6,10,11, ЛР 9,24,26,27
77,78. Практическое занятие по оказанию первой помощи при травмах различных частей тела.	2	ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, ОК 3,6,10,11, ЛР 9,24,26,27
Самостоятельная работа по подготовке доклада на тему: - Профилактика инфекционных заболеваний. - Первая помощь при острой сердечной недостаточности. - Оказание первой помощи при бытовых травмах. - Первая помощь при травмах различных частей тела.	8	ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, ОК 3,6,10,11, ЛР 9,24,26,27
Дифференцированный зачет		
Итого	68	
Самостоятельная работа	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы учебной дисциплины в кабинете № 35 «Кабинет безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- мультимедийное оборудование

- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- макет автомата Калашникова; макет пистолета Макарова
- электронный стрелковый тренажер;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень используемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.-359 с.
2. Каракеян В.И. , Никулина И.М. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Каракеян В.И. , Никулина И.М.-3-е издание, перераб и доп.- Москва: издательство Юрайт, 2021.-313 с.
3. Почекаева, Е.И. Экология и безопасность жизнедеятельности / Е.И. Почекаева. - М.: Феникс, 2018. - 457 с.
4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.
5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2015.
6. Павлов, В.Н. Безопасность жизнедеятельности / В.Н. Павлов. - М.: Academia, 2018. - 120 с.

7. Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

Интернет- ресурсы:

1. <http://e.lanbook.com>

2..Информационные справочные и поисковые системы: Rambler, Yandex, Google.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с использованием тестовых заданий и устного контроля самостоятельной работы обучающихся.

Итоговая оценка знаний обучающихся проводится в виде дифференцированного зачета.

Результат освоения знаний	Основные показатели оценки умений	Формы и методы контроля и оценки
Принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. деятельности и быту.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; сообщение; домашние наблюдения, работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение;

населения от оружия массового поражения.	оружия массового поражения.	работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Применять первичные средства пожаротушения.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.
Основы военной службы и обороны государства. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.